

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 23.10.2019

№ 1293

Об итогах тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ»

Согласно приказу управления образования №1208 от 09.10.2019 г. «О тематическом изучении состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ»» 16 октября 2019 года Э.Ф.Ахмадиевой, методистом управления образования было организовано тематическое изучение состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ».

В ходе тематического изучения были посещены 2 урока: 1 урок информатики и ИКТ в 7 классе, 1 урок физики в 8 классе (справка прилагается).

На основании вышесказанного:

приказываю:

1. Считать состояние преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» на удовлетворительном уровне.
2. Г.К.Вафиной, директору МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» довести до заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметника рекомендации, изложенные в справке (приложение 1)
3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Урманову Г.К., заместителя начальника управления образования по учебно-методической работе.

Начальник МКУ «Управление образования»

ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С.Санатуллин



Исполнитель Э.Ф.Ахмадиева
5-09 - 97

Справка по итогам тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ»

Согласно плану работу управления образования на октябрь месяц 2019-2020 учебного года, с целью изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» и оказания методической помощи учителям Э.Ф.Ахмадиевой, методистом УО было организовано тематическое изучение.

Цель тематического изучения: оказание методической помощи учителям информатики и ИКТ, физики, географии.

Сроки проведения: 16 октября 2019 года.

Объект контроля: работа учителей информатики, физики.

Основание для тематического изучения: приказ МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ № 1208 от 09.10.2019 г. «О тематическом изучении «Состояние преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ»»

Вафина Венера Минеракиповна на уроке информатики в 7 классе по теме «Компьютерная память» решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. На этапе актуализации знаний учащиеся самостоятельно выполняют задания на карточках, после выполнения заданий осуществлена самопроверка. При необходимости учитель Венера Минеракиповна вносила коррективы. На этапе изучения нового материала учитель связал изучаемый материал с жизнью учащихся, с помощью использования проблемных ситуаций. На уроке все учащиеся работали активно, легко шли на контакт, откликались на требования учителя, принимали участие в работе. На уроке проведена тематическая физминутка. На этапе закрепления первичных знаний учащиеся решили задачу из ГИА-9, выполнили практическую работу. При выполнении практической работы учителем осуществлялся контроль и коррекция. На дом учитель дал задание творческого характера, был проведен доступный инструктаж по выполнению домашнего задания.

Вывод: Тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Учебный материал соответствует программе. На уроке преобладает благоприятная атмосфера. Ученики охотно вступают в диалог с учителем. Учащимися признается и принимается активная, иницирующая позиция учителя. Учитель обладает хорошими знаниями по данной теме, в изложении темы прослеживалась логика и последовательность. Учитель владеет объяснительными, объяснительно-побуждающими, частично-поисковыми методами обучения. Учитель обеспечивает занятость всех учащихся с учетом способностей. Учитель свободно владеет материалом урока. Обратная связь осуществляется на уровне контроля: учитель спрашивает – ученик отвечает. На уроке отсутствовало оценивание деятельности учащихся.

Рекомендации:

- Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;

- Провести оценивание деятельности учащихся, комментировать оценки за урок;
- Разнообразить формы работ, приемы и средства обучения;
- Перед началом работы за компьютерами проводить краткий инструктаж;
- Обязательно подводить итог урока, желательна – рефлексия по изученному материалу.

Вафина Венера Минеракиповна на уроке физики в 8 классе по теме «Энергия топлива. Удельная теплота сгорания» решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. На этапе актуализации знаний провели физический диктант, после выполнения диктанта осуществлены самопроверка и самооценивание. На этапе изучения нового материала учитель продемонстрировал опыты и были сделаны выводы по каждому проделанному опыту. Изложение материала доступно для понимания, наблюдается связь материала с жизнью. В течение всего урока учащиеся под руководством учителя выполняют ряд практических заданий, применяется фронтальный метод организации деятельности. На этапе первичного закрепления знаний решали задачи по пройденной теме. При решении задач по предмету учитель делает акцент на правильное оформление задачи. При работе учащихся у доски со стороны учителя наблюдается постоянная корректировка, учитель не дает самостоятельно работать учащимся. На дом учитель задал задание закрепляющего характера.

Вывод: Тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Учебный материал соответствует программе. Методикой преподавания предмета учитель в основном владеет: этапы урока прослеживаются, сочетает различные методы и приемы при изучении нового материала. Но учитель практически не применяет активные методы и формы обучения. Основной формой работы на уроке была фронтальная работа. На уроке формы работы однообразные, смена видов деятельности практически отсутствует. Вместе с тем, следует отметить, что учитель мало внимания уделяет самостоятельной работе учащихся на уроке. Обратная связь осуществляется на уровне контроля: учитель спрашивает – ученик отвечает. Отношения на уровне «субъект – объект». На уроке отсутствовало оценивание деятельности учащихся.

Рекомендации:

- Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;
- Провести оценивание деятельности учащихся, комментировать оценки за урок;
- Разнообразить формы работ, приемы и средства обучения;
- Чередовать виды деятельности учащихся;
- Больше времени уделять самостоятельной работе учащихся, предлагать задания поискового характера;
- Обязательно подводить итог урока, желательна – рефлексия по изученному материалу.

Общие выводы:

Вафина В.М. организывает репродуктивную деятельность учащихся на уроке, осуществляют фронтальную обратную связь. Мало внимания уделяют самостоятельной работе учащихся на уроке.

Рекомендации администрации ОУ:

- Обсудить справку с результатами проверки на заседании педагогического совета с целью ликвидации недостатков в работе;
- Оказать помощь учителям в освоении и использовании современных технологий в обучении.

Справку подготовила:



Э.Ф.Ахмадиева, методист МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

Со справкой
ознакомлена:



Г.К.Вафина, директор МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ